



Colegio "Terresita de Lisieux"

"Respeto y Perseverancia"

Fundado el 04 de Octubre de 1953

CUENTA PÚBLICA 2017

Según lo dispuesto por la Ley de la Republica, entrego la rendición de cuentas año 2017 a la comunidad educativa.

El siguiente documento tiene por objetivo entregar a usted el resumen de las principales actividades realizadas durante el año en nuestro establecimiento.

I. Organización:

1.- Equipo de Gestión.

Compuesto por profesionales docentes a cargo de coordinar y supervisar el cumplimiento del PEI institucional.

Directora	Paula Díaz Alviña
Inspectoría	Miguel Pérez Nanjarí
Inspectoría	Sandra Meza Morales
UTP básica	Lucila Russell
UTP media	Evelyn Rivera
Coordinadora PIE	Disa Redondo

2.- Docentes y asistentes de la educación.

La planta docente y de apoyo administrativo que debe llevar a cabo el proyecto educativo, aplicándolo en cada una de sus especialidades.

Docentes básica	10
Docentes media	10
Educadoras de párvulos	2
Equipo PIE	8
Profesionales especialistas	1
Asistentes de aula	3
Administración	8
Auxiliar de servicios	4

II. Estadísticas.

1.- Matricula.

2015	2016	2017
366	370	387

2.- Promoción.

Indicadores	2015	2016	2017
Aprobación	343	362	379
Reprobación	23	8	8

En relación al rendimiento escolar tuvimos un 98% de alumnos promovidos y un 2% de alumnos reprobados, manteniendo el promedio de reprobados del año anterior, razón por la cual continuamos aplicando estrategias innovadoras de reforzamiento y apoyo para este 2018, con el objetivo de mantener e idealmente eliminar este mínimo porcentaje de reprobación.

3.- SIMCE.

b. CUARTO BÁSICO.

Asignatura	2014	2015	2016
Lenguaje	229	259	255
Matemática	257	267	275
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	226	251	N/A

b. OCTAVO BÁSICO

Asignatura	2014	2015
Lenguaje	212	218
Matemática	240	256
Sociedad	226	N/A
Naturaleza	N/A	253

c. SEGUNDO MEDIO

Asignatura	2014	2015	2016
Lenguaje	236	229	209
Matemática	241	205	223
Ciencias	226	228	221

Los resultados 2016 obtenidos en 2º medio en comprensión lectora no son considerados debido a causas ajenas al establecimiento.

III. Proyectos:

1.- SEP.

La ley de subvención escolar preferencial SEP nos ha permitido durante estos nueve años realizar un proyecto de mejoramiento continuo, el cual abarca áreas de liderazgo, gestión pedagógica, convivencia escolar y gestión de recursos.

Los recursos SEP percibidos durante el año fueron invertidos durante el segundo semestre, en el financiamiento de: salidas pedagógicas, implementación de internet en salas de clases, realización de jornadas de reflexión y ferias con fines educativos, capacitaciones, implementación de equipamiento, talleres de reforzamiento y extraprogramáticos, recursos pedagógicos, materiales didácticos, insumos computacionales, implementación deportiva, fotocopiadoras, impresiones, insumos para talleres, traslado para la participación de competencias deportivas, premios deportivos, obras de teatro educativas, contratación de actividades culturales, entre otros.

Para apoyar al alumnado se han desarrollado co docencia para reforzamiento pedagógicos con el fin de realizar seguimientos permanentes, para potenciar las habilidades en el aula.

Ingreso año 2017	\$100.706.616
Total gastos 2017	\$99.576.096

2.- PIE.

El proyecto “Educación Especial Diferencial Teresita de Lisieux” atiende a los 87 alumnos declarados y 13 alumnos en evaluación, los cuales son atendidos en aula de recursos y sala común, apoyados por un equipo multidisciplinario.

Ingreso año 2017	\$92.264.141
Total gastos 2017	\$84.929.339

Cabe señalar que estos montos varían según el último calculo que se realizará el 30 de diciembre.

IV. Estamentos colaboradores.

1.- Consejo escolar.

Los consejos escolares se realizaron permanentemente, según planificación, dando cumplimiento al calendario (5 sesiones), instancias donde se discutieron e informaron temáticas de contingencia ante las distintas situaciones vividas durante el año.

2.- Centro de padres.

El centro general de padres y apoderados trabajo conjuntamente con el establecimiento, apoyando actividades como: día del alumno, día del deporte, semana aniversario y actividades de cierre de año escolar.

3.- Centro de alumnos.

El centro de alumnos se constituyó el año anterior, mediante votaciones democráticas para dar inicio desde marzo a noviembre en su gestión, participando activamente de reuniones y actividades organizadas por este estamento junto a la institución.

4.- Orientación y Catequesis.

El departamento de orientación realizó por octavo año las Jornadas de reflexión durante el 2º semestre en todos los cursos de 1º básico a 4º medio. Estas jornadas se realizaron en la Quinta Lo Orozco.

Este departamento también tiene a su cargo las catequisis para el bautismo, primeras comuniones y confirmación.

5.- CRA.

Durante el año el Centro de Recursos del Aprendizaje trabajó permanentemente en la promoción del hábito de la lectura a través de diversas actividades como por ejemplo: semana del libro, proyecto CRA desarrollando la escritura a través de la bolsita viajera, entre otros.

V. Gestión Curricular.

Se monitorea la implementación efectiva del currículum vigente en el aula a través del acompañamiento docente, seguimiento de planificaciones mensuales, cobertura curricular, objetivos de aprendizaje e instrumentos evaluativos.

Durante los consejos de profesores se instaló el trabajo colaborativo a través de la implementación de comunidades de aprendizaje, con el objetivo de planificar actividades de aprendizaje bajo en modelo de Diseño Universal de Aprendizaje.

Se planificaron y realizaron diversas capacitaciones internas para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Por otra parte, se monitorea los avances y retrocesos en los aprendizajes a través de distintos instrumentos como: Evaluaciones de Síntesis, Ensayos Simce y PSU.

VI. Convivencia Escolar.

En el área de prevención, durante este año se abordaron diversas temáticas transversales las cuales apuntaron al desarrollo de conductas de autocuidado tales como: Programas de afectividad, sexualidad y género, feria preventiva sobre sexualidad, Plan de Formación Ciudadana, ferias con fines vocacionales, charlas sobre alimentación saludable, apoyo de nutricionista, entre otros.

Durante el año los docentes en conjunto con la psicóloga realizaron intervenciones en las aulas que presentaron problemáticas de convivencia, con el fin de mejorar las relaciones interpersonales, derivando si fuese el caso a las redes de apoyo pertinentes.

VII. Actividades extraprogramáticas y extracurriculares.

Los talleres que se desarrollaron durante el año escolar fueron los siguientes:

Área artística: Banda y baile entretenido.

Área deportiva: Gimnasia artística, fútbol, voleibol, zumba alumnas y zumba apoderadas, Cheerleaders.

Otras áreas: Cine, Reforzamiento de matemática, Robótica, entre otros.

Respecto a las actividades extracurriculares, en junio el departamento artístico lideró la presentación de la Ramada escolar, donde los alumnos y alumnas expusieron sus escenografías y actos hacia toda la comunidad.

El departamento de educación física presentó la gala deportiva realizada en el mes de noviembre. Al finalizar el año se realizó una salida pedagógica a alumnos destacados del área de deportes a la reserva

VIII. Inversión

1. Mantenimiento.

Por concepto de mantenimiento, nuestro establecimiento recibió \$6.043.612 los cuales fueron utilizados en pintar y refaccionar las salas de clases, los espacios comunes, mejorar infraestructura deteriorada, reparaciones generales y pintar la multicancha, entre otros.

2. Respecto a la subvención general entregada por el Mineduc se recibió \$324.399.262 los que se utilizan para cancelar sueldos e imposiciones de los trabajadores y el aporte entregado por los padres y apoderados de los alumnos que cancelan las colegiaturas, son utilizados en los servicios que el establecimiento requiere para su funcionamiento.

IX. Proyección hacia la comunidad

El apoyo que concretamos hacia la comunidad se materializo en las siguientes alianzas:

- Reten Las Cañas.
- Red de mejoramiento educativo. DEPROV.
- Oficina de Protección de Infancia (OPD).
- Consultorio Jean Marie Terrie.
- Sedes de prácticas de diversas instituciones de educación superior.

- Parroquia Corazón de María.
- Preuniversitarios Preucv y Cepech.
- PPF almendral.
- PPF 24 horas.

Atentamente.

Paula Díaz Alviña
Directora