

	<p>ESTÁNDAR 4.3 Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza- aprendizaje. ESTANDAR 5.1. Los profesores imparten las clases en función de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares.</p>	Programación Académica	El 100% de los docentes toman conocimiento de las fechas programadas por UTP.	Computador	-Informativos entregados -Actas Consejos de Profesores	Departamento Unidad Técnica Pedagógica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<p>Asegurar el uso de estrategias efectivas de enseñanza- aprendizaje como elementos claves para lograr mejorarlos resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.</p>	<p>ESTÁNDAR 4.4 El director y el equipo técnico-pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de cuadernos y otros materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.</p>	Acompañamiento de Aula	El 100% de los docentes cuentan con dos acompañamientos de aula semestrales	-Computador -Lápiz -Pauta Observación Fotocopiadas	-Pauta Acompañamiento -Proceso de Retroalimentación	Departamento Unidad Técnica Pedagógica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<p>ESTÁNDAR 4.6 El director y el equipo técnico-pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.</p>	Revisión Leccionarios y triangulación con planificaciones.	El 100% de los leccionarios se encuentran revisados y triangulados.	-Timbres -Lápices -Pauta de Revisión Fotocopiada de Documentos	-Leccionarios revisados con timbre y firmados. -Pauta de Triangulación de Aprendizajes.	Departamento Unidad Técnica Pedagógica.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<p>ESTÁNDAR 5.2 Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés. ESTÁNDAR 5.5 Los profesores logran que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza- aprendizaje.</p>	Revisión de Guías de Aprendizajes	El 90% de las guías de aprendizaje diseñadas por los docentes, son visadas por UTP.	-Computador -Internet -Timbre - R.R.H.H. -Impresión fotocopiado de Documentos	-Correos Electrónicos -Carpeta de guías CRA.	Departamento Unidad Técnica Pedagógica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Monitoreo Temporalización de OA	Los Docentes logran Un 80% de la Temporalización de los OA	-Computador -Carpeta con pautas monitoreo de OA.	-Pauta Monitoreo por Docente. - Entrevista de Retroalimentación	Departamento Unidad Técnica Pedagógica.		x			x		x		x		x

Ensayos SIMCE y monitoreo de resultados (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia)	Realización de dos ensayos SIMCE por semestre.	Notebook Fotocopiadora Ensayos fotocopiados	-Ensayos realizados por los estudiantes -Tabulación de Resultados -Sociabilización de Resultados	Departamento Unidad Técnica Pedagógica Docentes de Asignatura		x	x	x	x	x	x	x						
Ensayos PSU (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia)	Realización de dos ensayos PSU por semestre.	Noteboock Leccionarios Horas docentes Ensayos PSU	-Ensayos realizados por los estudiantes -Tabulación de Resultados -Sociabilización de Resultados	UTP MEDIA Docentes de Asignatura		x		x		x		x						
Coordinación de apoyos programas de extensión Pre-Universitarios.	Coordinar con dos programas de extensión para la realización de charlas, y preparación PSU	Computador Sala de Enlaces	Registro correos Leccionarios Presentaciones	Departamento Unidad Técnica Pedagógica	x							x						
Construcción material ejercitación SIMCE	Elaboración de un cuadernillo y/o carpeta de ejercitación SIMCE semestral.	Recursos humanos Carpetas Actividades fotocopiadas	Cuadernillos y/o carpeta visados por UTP	Departamento Unidad Técnica Pedagógica	x	X	x	x			x	x	x					

Aprendizajes

ESTÁNDAR 5.4 Los profesores manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.

Difusión Reglamento de Evaluación y Promoción	El 70% de la Comunidad declara conocer el reglamento de Evaluación y Promoción	Computador Data Leccionarios	Leccionarios Actividades Realizadas Conclusiones	Departamento Unidad Técnica Pedagógica	x	X													
Calendarización del los procesos de evaluación	El 70% de los docentes cumplen con las fechas de evaluación establecidas.	-Computador -cuaderno UTP -Lápiz	-Seguimiento de registro de notas al libro	Departamento Unidad Técnica Pedagógica.	x							X							
Diversificación de Instrumentos de Evaluación	El 80% de los docentes planifican y diseñan instrumentos evaluativos diversificados	-Recursos de librería -Recursos Tecnológicos Recursos Pedagógicos	-Planificación Actividades -Instrumentos Evaluativos	Departamento Unidad Técnica Pedagógica.	x	X	x	x	x	X	x	x	x	x	x				
Calendarios de Evaluaciones mensuales	El 90% de los niveles cuentan con calendarios de evaluaciones mensuales	-Computador -calendario -Fotocopias de calendarizaciones	-Calendarios	Departamento Unidad Técnica Pedagógica.		x				x					x				x
Monitoreo Evaluaciones	El 80% de las evaluaciones se encuentran revisadas y visadas por UTP.	-Carpetas -Pruebas fotocopias -Rúbrica Institucional fotocopiada.	-Pauta de de Monitoreo Evaluaciones	Departamento Unidad Técnica Pedagógica.	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x				
Monitoreo Registro de Retroalimentación	El 80% de los docentes registran el proceso de retroalimentación de sus evaluaciones en el libro de clases	-Libro de clases -Pautas de Monitoreo Registro de Retroalimentación Lápiz RR.HH	Pautas de Monitoreo Registro de Retroalimentación	Departamento Unidad Técnica Pedagógica.	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x				

		Registro de Evaluaciones a plataforma web ALEXIA	El 90% de las calificaciones se encuentran registradas en la plataforma WEB	-Libro de clases -Plataforma WEB -Computador	- Informes de personalidad - Informes de Notas Información Institucional	Departamento de Unidad Técnica Pedagógica	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	
Coordinar y Apoyar la implementación de Planes de Gestión.		Coordinación Planes de Gestión Institucional Plan de Formación Ciudadana, Plan de Afectividad, sexualidad y Género, Plan de Apoyo a la Inclusión	Realización de dos reuniones de coordinación con los encargados de los planes.	Carpetas Archivadores Fundas Plásticas Computador	Acta de acuerdos tomados	Departamento Unidad Técnica Pedagógicas Coordinadores de Planes	x	x	x	x	x	X	x	x	x		
GESTIÓN CURRICULAR/ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA							CRONOGRAMA										
OBJETIVOS	Estándares Indicativos de Desempeño	ACCIONES	METAS	RECURSOS	Evidencias	Responsables	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Identificar y apoyar a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades, así como también a aquellos que requieren espacios diferenciados	ESTÁNDAR 6.1 El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos. ESTÁNDAR 6.2 El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con Habilidades destacadas. ESTÁNDAR 6.6 Los establecimientos adscritos al	Talleres de Refuerzo Educativo (Matemática)	60% de estudiantes que asisten a talleres de refuerzo, mejoran su desempeño académico	Notebook Guías Fotocopiadas Horas docentes	-Carta de compromiso padres -Planificación Talleres -Asistencia talleres	Departamento Unidad Técnica Pedagógica		x	x	x	x	x	x	x	x		
		Intervención Pedagógica 4°B, 6°B y 2° Medio	El 30% de los estudiantes con alto y bajo desempeño académico mejoran sus niveles de desempeño	Notebook Guías Fotocopiadas Horas docentes -Data	-Tabulación de Resultados estudiantes. -Resultados Académicos	Departamento Unidad Técnica Pedagógica		x	x	x	x		x	x	x	x	

	Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el currículum nacional.	Apoyo Profesionales PIE y Asistentes de Aula.	El 100% de los niveles cuentas con profesionales de apoyo.	.Horas Asistentes	-Registro Acompañamiento libro de clases -Adecuaciones Curriculares -PAI-PAC	Departamento Unidad Técnica Pedagógica COORDINADORA PIE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diversas necesidades,	ESTÁNDAR 6.3 El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos. ESTÁNDAR 6.4 El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.	Consejo seguimiento desempeño académico conductual estudiantes nivel.	Realizar reuniones de semestrales	Computador DAT Ficha Fotocopiadas	Registro Consejo. Acta Ficha con lista de alumnos en riesgo de repitiencia Acuerdos Consejo	Departamento UTP Profesores Jefes				x	x	x	x	x	x	x	
		Mejorando condiciones de educabilidad	El 100% de los estudiantes identificados con problemas socioeconómicos, son apoyados por el establecimiento	-Computador -Útiles Escolares. -Alimentación -Movilización -Prestación Médica. -Uniforme Escolar Completo.	- Comprobante de recepción de ayuda.	DIRECCIÓN PROFESORES JEFES	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Derivación Apoyo Redes Externas (PPF-OPD-CESFAM PROFESIONALES DE APOYO)	El 100% de los estudiantes identificados que requieren apoyos externos, son derivados por parte del establecimiento	-Psicóloga -Impresión -Computador	Informes de derivación a redes externas	Profesores Jefes Psicóloga	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Entrevistas Personales a Estudiantes	El 80% de los estudiantes, son entrevistados por sus profesores Jefes	-Lápiz -Carpetas -Fichas fotocopiadas	-Ficha Registro de Entrevistas	UTP Profesores Jefes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

		<p>Entrevista con Apoderados de aquellos alumnos que se encuentran en riesgo de repitencia y otros.</p>	<p>El 80% de los apoderados de aquellos estudiantes que se encuentran en riesgo de repitencia son entrevistados por Profesor Jefe y/o UTP.</p>	<p>Ficha lista de estudiantes en riesgo de repitencia. Cartas compromisos fotocopiadas</p>	<p>Cuaderno de entrevistas. Carta de Compromiso Rendimiento, Asistencia y Convivencia firmada por apoderados.</p>	<p>Departamento UTP Profesores Jefes</p>			x		x			x	x	
		<p>Seguimiento semanal de Profesor/a Jefe al curso que atiende</p>	<p>El 90% de los docentes jefes realizan un seguimiento semanal de las problemáticas del curso que atiende</p>	<p>Extensión horas docentes Carpetas seguimiento por curso</p>	<p>Ficha seguimiento de curso Acciones remediales realizadas</p>	<p>Departamento UTP Profesores Jefes Inspectoría</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<p>Entregar información pertinente que apoye a nuestros estudiantes en la continuación de su trayectoria Educativa.</p>	<p>ESTÁNDAR 6.5 El equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales o educativas al finalizar la etapa escolar.</p>	<p>Charlas Motivacionales Educación Superior</p>	<p>Coordinar tres charlas vocacionales por semestre a 3° y 4° Medio.</p>	<p>-Data -Computador</p>	<p>-Registro Leccionarios</p>	<p>Departamento UTP Profesores Jefes</p>		x	x	x	x	x	x	x	x	x
		<p>Feria Vocacional</p>	<p>El 80% del estudiantado de enseñanza media participa de la feria vocacional</p>	<p>-Carpetas -Expositores -Mesas -sillas -coffee break -relatores -data -sonido -animación</p>	<p>Planificación de la feria. Evaluación Feria de Profesores</p>	<p>Departamento UTP</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X

