



**PLAN DE FORMACIÓN
CIUDADANA
COLEGIO
TERESITA DE LISIEUX
2018**

FUNDAMENTACION

El Colegio Teresita de Lisieux, centra su quehacer en los niños y adolescentes de la comuna de Valparaíso y sus alrededores, con el fin de desarrollar y brindar especial atención a la integración, Inclusión e Inserción.

El perfil de nuestro establecimiento es acompañar a cada uno de los miembros de la comunidad educativa en el compromiso con el Proyecto Educativo Institucional y hacerlos partícipes activos de su ejecución, gracias al ejercicio de una gestión educativa de calidad, basándose en los sellos Institucional de Formación Integral y Respeto, que guiarán nuestro quehacer cotidiano.

Otra de las características que se busca inculcar a nuestra comunidad escolar es el respeto de la identidad, potenciando su cultura propia, y reforzando el logro de valores positivos e impregnando la cultura regional.

El objetivo transversal por el cual enfocamos nuestra tarea es que los alumnos valoren a la familia, logren un sentido de pertenencia con el colegio y su entorno, reconociendo el proyecto de formación Ciudadana como un aporte para sus vidas.

Todo lo anteriormente mencionado se desarrollará con el eje de formación ciudadana del área de Historia y Geografía, en la asignatura de formación ciudadana (2 horas semanales.)

I. IDENTIFICACIÓN

Colegio :Teresita de Lisieux
RBD: 1607-1
Dependencia: Calle Napoli 275 Cerro El Litre.
Niveles de Educación que imparte:
Pre Básica –Básica v Media
Comuna, Región : Valparaíso, V Región

II.-OBJETIVOS

Objetivo General	Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.	
Objetivos específicos	1.-a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
	2.-b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
	3.-c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
	4.-d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
	5.-e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
	6.- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	8/5	7.- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
		8.-i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

III.- Plan de Trabajo – Planificación.

<p>Acción 1</p>	<p align="center">Fomentando una cultura democrática en mí colegio.</p>	
	<p>Los alumnos /as Identifican los mecanismos democráticos del Establecimiento valorando sus derechos y deberes como estudiante dentro del centro educativo. Contenidos: Organización Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones. - Definiciones y conceptos claves. - Elecciones. - Miembros de la directiva. - Deberes y derechos de la directiva. - Acta para reuniones de directivas. - Calendario mensual de trabajo. - Acuerdos con el curso. - Actividades realizadas. - Situaciones de convivencia escolar. (situaciones de convivencia – evidencias – seguimientos de los casos – medidas remediales). - Reuniones bimensuales de evaluación y retroalimentación de la labor de las directivas. 	
<p>Objetivos Ley</p>	<p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
<p>Estándar Indicativo de la Dimensión</p>	<p>9.5 El establecimiento promueve la formación democrática y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y las directivas de curso.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Marzo</p>
	<p>Término</p>	<p>Abril</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo:</p>	<p>Profesores que imparten la asignatura Coordinadoras Equipo directivo.</p>
<p>Recursos para la implementación de la acción</p>	<p>Manual impreso para cada curso.</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Equipo directivo</p>	
<p>Medios de Verificación</p>	<p>Actas de reuniones bimensuales y manual de directiva de curso. Libro de clases y planificaciones. Lista de cotejo.</p>	

	Involucrándome con mi comunidad	
Acción 2	Los alumnos de Pres kínder a 4° Medio participarán de charlas y visitas guiadas a diversas instituciones cercanas al entorno educativo. En éstas podrán conocer su funcionamiento y aporte a la sociedad.	
Objetivos Ley	<p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>C.) -Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
Estándar Indicativo de la Dimensión	9.2 El equipo directivo y los docentes promueven entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.	
Fechas	inicio	Mayo
	término	Junio-Julio
Responsable	Cargo	Profesores que impartan la asignatura. Coordinadoras Equipo directivo,
Recursos para la implementación de la acción	Transporte, diplomas, reconocimientos para institución visitada,	
Programa con el que financia las acciones	Equipo directivo-profesores	
Medios de Verificación	Fotografías, guías, página web, autorizaciones de padres y apoderados, planificación de la salida, libro de clases, planificaciones. Lista de cotejo.	

Torneo de Debate	
Acción 3	Se realizará un torneo desde los niveles de Pre Kinder a IV medio, en que se traten temas que interese a los jóvenes y niños. Una comisión integrada por docentes, padres y estudiantes del centro de alumnos elaborará las bases del concurso y los protocolos para su ejecución.
Objetivos Ley	<p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>D) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
Estándar Indicativo de la Dimensión	9.3. El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
Fechas	Inicio Agosto
	Término Septiembre
Responsable	<p>Cargo</p> <p>Profesores que imparten la asignatura.</p> <p>Coordinadoras</p> <p>Comunidad educativa.</p>
Recursos para la implementación de la acción	Premios, diplomas, audio, material de oficina.
Programa con el que financia las acciones	SEP-PIE-SUBV, ETC.
Medios de Verificación	Programas de los debates
	Fotografías; videos, noticias en página web de la escuela, libro de clases y planificaciones. Lista de cotejo.

Visitas solidarias	
Acción 4	Los estudiantes de prekinder a cuarto año medio, realizarán visitas a distintas entidades de acogida para niños, adolescentes y adultos mayores, para conocer sus diversas realidades, realizando aportes (solidarios, entretenimiento, charlas, animación, onces, desayunos, entre otros) y así fortalecer los valores teresianos.
Objetivos Ley	B). -Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. E). -Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Estándar Indicativo de la Dimensión	9.2 El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes el sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.
Fechas	Inicio Octubre
	Término Noviembre
Responsable	<p style="text-align: center;">Cargo</p> <p style="text-align: center;">. Profesores que imparten la asignatura</p> <p style="text-align: center;">Coordinadoras</p> <p style="text-align: center;">Comunidad educativa.</p>
Recursos para la implementación de la acción	Transporte – planificación de la visita – autorizaciones – aportes solidarios de los alumnos.
Programa con el que financia las acciones	Equipo directivo-profesores
Medios de Verificación	Planificación de la visita – autorizaciones – aportes solidarios de los alumnos – fotografías – recuerdos de las instituciones visitadas – exposición final en el establecimiento – difundir el trabajo realizado en reuniones de apoderados. Lista de cotejo.

IV Monitoreo:

Para lograr el monitoreo y seguimiento del plan formaremos un equipo de trabajo responsable de cada una de las acciones con el fin de distribuir las responsabilidades según especialidades.

Coordinadoras del Proyecto Formación Ciudadana.

1.-) Alejandra Meza

2.-) Claudia Santibáñez.

Seguimiento: Plan Formación Ciudadana:

1º semana de marzo	Organización general del proyecto Plan: Formación Ciudadana.
Marzo	Presentación e implementación del proyecto.
Mayo	1º monitoreo
Julio	Análisis trabajo 1º semestre
Septiembre	: 2º monitoreo
Diciembre	Análisis anual.

Nómina de docentes que imparten la asignatura

Nivel	Docente
Pre-Kínder	Angelina Cassacuberta
Kínder	Ingrid Rivera
1ºBasico	Priscilla Mercado
2ºBasico	Priscilla Mercado
3ºBasico	Camila Bustos
4ºBasico	Alejandra Meza
5ºBasico	Carla Pizarro
6ºBasico	Alejandra Meza
7ºBasico	Alejandra Meza
8ºBasico	Katherine Aracena
1ºMedio	María de los Ángeles Gómez
2ºMedio	Catalina Tapia
3ºMedio	María de los Ángeles Gómez
4ºMedio	María de los Ángeles Gómez

TEMPORALIZACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJES PRIMER SEMESTRE 2018

Sector o Subsector	
Profesor/a	
Curso	
Año	
Nº de Horas	
Nº de Clases	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Unidad 1 Fomentando una cultura democrática en mí colegio.					
g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	x	x			
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	x	x			

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Unidad 2 Involucrándome con mi comunidad					
g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela			x	x	x
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.			x	x	x
c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.			x	x	x

TEMPORALIZACIÓN OBJETIVOS DE APRENDIZAJES SEGUNDO SEMESTRE 2018

Sector o Subsector	
Profesor/a	
Curso	
Año	
Nº de Horas	
Nº de Clases	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Unidad 3 Torneo de Debate				
g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	x	x		
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	x	x		
d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	x	x		
f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	x	x		

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Unidad 4 Visitas solidarias				
g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela			x	x
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.			x	x



Curso:	Docente:
Asignatura: Formación Ciudadana	Unidad De Aprendizaje: Unidad N°1:Fomentando una cultura Democrática en mi colegio
Objetivo de Aprendizaje: g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	Mes: Marzo/Abril
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	

Habilidades Transversales:

Conceptual ¿Qué?	Procedimental ¿Cómo?	Habilidades ¿Para qué?	Actitudinal Valores/Normas	Recursos	Evaluación	PRINCIPIOS DUA
<p>OA 1. Conocer la labor que cumplen los organismos Democráticos presentes en el Establecimiento en beneficio de la Comunidad Escolar. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL: Organigrama. INSTANCIAS DEMOCRATICAS TDL: Consejo Escolar Consejo de Profesores Centro de Padres. Centro de Alumnos. Directivas de cursos.</p> <p>OA2: Comprender los derechos y deberes que gozan los estudiantes, a través de los reglamentos escolares, con el fin de garantizar una sana convivencia Escolar. DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES TDL. Reglamentos 2018</p>						

