



PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2018

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS	EVIDENCIAS	INDICADORES
<p>Instalar el proceso de Convivencia Escolar como práctica diaria, dando a conocer las normas internas y de convivencia escolar y el plan de acción de convivencia escolar y protocolos de actuación.</p>	<p>- Elaboración y difusión del Plan de Acción de Convivencia Escolar a todos los estamentos del Colegio.</p> <p>Entrega reglamento Interno y de Convivencia Escolar a los apoderados en la primera reunión y se analiza con los alumnos en Consejo de Curso y orientación.</p> <p>Difusión a todos los estamentos a través de la página web del Colegio. Conocimiento y análisis de los protocolos en Consejo de Curso y Orientación ,</p> <p>Reunión de apoderados, Consejo de profesores.</p>	<p>Marzo – Abril</p> <p>Marzo</p>	<p>Encargado da de Convivencia Escolar.</p> <p>Equipo Técnico</p> <p>Profesores Jefes</p> <p>Directora</p> <p>Encargado Convivencia Escolar</p> <p>Profesores Jefes</p>	<p>Página Web del Mineduc.</p> <p>Comunidad Escolar.</p> <p>Material impreso y fotocopia</p> <p>Página Web Colegio</p> <p>Material impreso</p> <p>Cuadernillo reglamento interno</p> <p>Página Web</p>	<p>Entrega y presentación del Plan.</p> <p>Registro de entrega de información, Leccionarios, Hoja Resumen reunión de apoderados, Acta Consejo de Profesores.</p> <p>Firmas de recepción de documentos .Registro leccionario C.C y Orientación Reglamentos disponibles en la página web.</p>	<p>Compromiso de participación y apoyo a la Gestión de convivencia escolar</p> <p>Compromiso en acatar las Normas Internas y de Convivencia Escolar</p>
<p>Instalar dentro de las planificaciones de la asignatura de Formación Ciudadana los tres ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación - Convivencia - Participación 	<p>Panificación de clase a clase que promuevan el buen convivir con los demás.</p>	<p>Marzo - Noviembre</p>	<p>Profesores de asignatura Formación Ciudadana - UTP</p>	<p>Material de apoyo.</p>	<p>Planificación de profesores</p>	



<p>Mantener canales disponibles de información para promover las actividades del Colegio.</p>	<p>- Utilización de todos los canales de comunicación disponibles (Consejo de curso, consejo de profesores, reunión de apoderados, página Web) para dar a conocer las acciones implementadas durante el año en pro de la sana convivencia</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p>Consejo Escolar Encargado de Convivencia Escolar coordinadoras UTP Profesores y personal Administrativo.</p>	<p>. Comunicaciones. Circulares. Página Web, afiches, entre otros.</p>	<p>Copia de comunicaciones y circulares. Publicación en la página Web</p>	<p>La comunidad escolar está informada de las actividades que promueve el Colegio</p>
<p>Promover e incentivar la participación de toda la comunidad escolar en las distintas actividades de celebración y ceremonias del Colegio, fortaleciendo un clima de compañerismo y de respeto.</p>	<p>Entrega de invitaciones, publicación e información a la comunidad escolar para asistir y participar en actividades artístico-culturales y deportivas del colegio ya sean internas y/o externas (Competencias, encuentros, conciertos, exposiciones),</p> <p>Participación de la comunidad educativa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana de Sensibilización sobre la Inclusión. - Día de la seguridad escolar -Día de la Convivencia Escolar” -Día del alumno Semana de la escuela Segura - Fiestas Patrias -Aniversario 	<p>Marzo – Noviembre</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo – Noviembre</p>	<p>Coordinadoras UTP Profesores de ACLES Encargado Convivencia Escolar Profesores Jefes Centro de Alumnos Centro de Padres. Equipo PIE</p>	<p>Personal comprometido Material impreso Publicaciones página Web Comunidad Escolar</p>	<p>Invitaciones Comunicaciones Registros Fotográficos Exposición de trabajos. Publicaciones en la Página Web. Registro visual (video)</p>	<p>Presencia y participación de los alumnos, padres y apoderados en las diferentes actividades</p> <p>Muestras de compañerismo y de respeto.</p> <p>Promover un buen desarrollo del aspecto afectivo social desde la escuela.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Día del profesor -Encuentros -Ceremonias del Colegio. 					
Promover y fortalecer los valores declarados en el PEI	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un valor mensual que sea destacado en los actos cívicos y se trabaje en el Consejo de Curso para llevarlos a la práctica. -Inclusión de prácticas valóricas en el proceso de aprendizaje de cada asignatura. - Destacar a los alumnos y/o cursos que a través del año escolar han demostrado vivir los valores en forma diaria, ponerlos en práctica. - Distinciones en Actos cívicos, licenciaturas, actos de premiación y premiación ACLE 	Marzo – Noviembre	<p>Psicóloga</p> <p>Profesores Jefes y de asignatura</p> <p>Profesores de ACLE</p> <p>Equipo PIE - Profesores Jefes y de asignatura</p> <p>Directora</p>	<p>Material de apoyo videos, fotocopias, etc.</p> <p>Planificación de clases.</p> <p>Material de apoyo.</p> <p>Aporte del Sostenedor para premios.</p>	<p>Afiche en el diario mural de cada curso y pasillos.</p> <p>Libretos de los actos cívicos.</p> <p>Planificaciones unidades .</p> <p>Trabajo Colaborativo (Docentes de aula y especialistas)</p> <p>Diplomas Galvanos Obsequios</p> <p>Registros fotográficos.</p>	<p>Alumnos responsables, respetuosos, solidarios, empáticos, prudentes, esforzados.</p> <p>Generar espacios que faciliten el desarrollo emocional, dando lugar a la adquisición de la autonomía, empatía, respeto, etc.</p> <p>Resultados académicos y sana convivencia.</p>



Colegio "Teresita de Lisieux"
"Respeto y Perseverancia"
Fundado el 04 de Octubre de 1953

<p>Promover actividades de servicio y ayuda solidaria a la comunidad.</p>	<p>Desarrollo de colectas a diferentes instituciones Coanil, Coaniquem entre otros.</p> <p>Detectar y entregar apoyo a alumnos que presenta alguna necesidad (alimento, vestimenta, etc.)</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p>Centro de Alumnos</p> <p>Equipo de Gestión Profesores. Equipo PIE</p>	<p>Aporte material de la comunidad educativa, Sobres para donaciones en dinero alumnos, apoderados y docentes comprometidos.</p>	<p>Cartas de agradecimientos de instituciones, etc.</p> <p>Entrevista de padres y/o apoderados. Seguimiento de casos.</p>	<p>Concretan ayuda solidaria.</p> <p>Participación y compromiso de la comunidad.</p>
<p>Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre adultos y entre estudiantes de la comunidad educativa.</p>	<p>- Realización de talleres y/o jornadas de reflexión en habilidades sociales y mediación de conflictos para los alumnos, padres y apoderados y personal del Colegio</p>	<p>Marzo - Noviembre</p>	<p>Directora</p> <p>Encargado de Convivencia Escolar</p> <p>Psicóloga</p> <p>Profesores</p> <p>Especialistas externos</p>	<p>Aportes de especialistas</p> <p>Aportes sostenedora</p> <p>Infraestructura, Biblioteca, Datas Material fotocopiado, entre otros.</p>	<p>Registros de asistencia</p> <p>Pautas de evaluación</p>	<p>Estamentos preparados para enfrentar situaciones de conflicto.</p> <p>Aplicación de estrategias de mediación.</p>
<p>Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado y a la sana convivencia escolar.</p>	<p>- Desarrollo de temáticas de orientación en los diferentes cursos relacionados con el Autocuidado, Autoconocimiento,</p> <p>Relaciones interpersonales, Prevención de drogas y alcohol, Afectividad y sexualidad, Acoso escolar, Bullying, Acoso sexual, Cyberbullying, entre otros, a través de charlas, talleres en Consejo de Curso,</p> <p>Orientación y Reuniones de apoderados.</p>	<p>Abril - Noviembre</p>	<p>Profesores Jefes</p> <p>Especialistas</p>	<p>Personal idóneo Prevención de Drogas y alcohol</p> <p>Unidades de orientación Charlas y talleres Salas de clases y otras dependencias del Colegio. Material audiovisual e impreso</p>	<p>Coordinadoras UTP</p> <p>Registros en leccionario.</p> <p>Pautas de evaluación.</p> <p>Registros fotográficos</p> <p>Planificaciones</p>	<p>Participación y compromiso de los alumnos y apoderados.</p> <p>Alumnos con alta autoestima.</p> <p>Buenas relaciones entre pares.</p>



<p>Crear un ambiente de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selección y capacitación de dos estudiantes por curso mediadores de la Buena Convivencia, que actúen como mediadores de los conflictos que surgen al interior del aula. - Cada curso establece normas de convivencia en el aula consensuadas por los alumnos 	<p>Marzo - Noviembre</p>	<p>Profesores Jefes Encargada de Convivencia Escolar Alumnos mediadores</p>	<p>Alumnos comprometidos Normas Internas y de Convivencia del Colegio y Curso</p>	<p>Nómina de alumnos asignados por curso. Registros fotográficos</p>	<p>Compromiso y actuación mediadora de los alumnos. Disminución de los conflictos al interior del aula. Ambiente afectivo y de respeto en el aula.</p>
<p>Atender a los estudiantes que son derivados por sus profesores jefes de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos que están involucrados en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y/o colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atención prioritaria a los estudiantes derivados por conflictos de convivencia escolar. - Acompañamiento y seguimiento de aquellos alumnos involucrados en situaciones de conflicto. <p>Entrevistas con apoderados.</p>	<p>Primer y Segundo Semestre. Primer y segundo semestre</p>	<p>Profesores Jefes Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Oficina para atención de alumnos y apoderados. Pautas de entrevista Técnicas de resolución de conflicto. Normas Internas y de Convivencia Escolar</p>	<p>Registros de entrevistas a los alumnos. Registro de entrevistas a apoderados Compromisos Aplicación de protocolos</p>	<p>Atención de necesidades. Resolver y mediar los conflictos. Cambio de conducta</p>
<p>Evaluar el Plan de Gestión para una Buena convivencia Escolar</p>	<p>Reunión con el Equipo Técnico Encuesta a todos los estamentos.</p>	<p>Julio y Noviembre</p>	<p>Encargado Convivencia Escolar Coordinadoras UTP Profesores Jefes</p>	<p>Material impreso</p>	<p>Aplicación de Encuesta</p>	<p>Docentes, alumnos y apoderados, Evidencian sugerencias para mejorar la implementación del Plan.</p>



CRONOGRAMA DE TRABAJO PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2018

Objetivos	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1.- Instalar el proceso de Convivencia Escolar como práctica diaria, dando a conocer las normas internas y de convivencia escolar y el plan de acción de convivencia escolar y protocolos de actuación.	X	X								
2.- Instalar dentro de las planificaciones de la asignatura de Formación Ciudadana los tres ejes: - Formación - Convivencia - Participación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3.- Mantener canales disponibles de información para promover las actividades del Colegio.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
4.- Promover e incentivar la participación de toda la comunidad escolar en las distintas actividades de celebración y ceremonias del Colegio, fortaleciendo un clima de compañerismo y de respeto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5.- Promover y resaltar los valores declarados en el PEI.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6.- Promover actividades de servicio y ayuda solidaria a la comunidad		X	X	X	X	X	X	X	X	
7.- Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre adultos y entre estudiantes de la comunidad educativa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
8.- Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado y a la sana convivencia escolar.		X	X	X	X	X	X	X	X	
9.- Crear un ambiente de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
10.- Atender a los estudiantes que son derivados por sus profesores jefes de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos que están involucrados en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y/o colegio.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11.- Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar					X					X