



Colegio Teresita de Lisieux

Fundación Educacional Daisy Alviña

“Respeto y Perseverancia”

CUENTA PÚBLICA 2021

Según lo dispuesto por la Ley de la Republica, entrego la rendición de cuentas año 2021 a la comunidad educativa.

El siguiente documento tiene por objetivo entregar a usted el resumen de las principales actividades realizadas durante el año en nuestro establecimiento.

I. Organización:

1.- Equipo de Gestión.

Compuesto por profesionales docentes a cargo de coordinar y supervisar el cumplimiento del PEI institucional.

Directora	Paula Díaz Alviña
Inspección y Encargado de convivencia	Miguel Pérez Nanjarí
Inspección	Sandra Meza Morales
UTP básica	Lucila Russell
UTP media	Evelyn Rivera
Coordinadora PIE	Disa Redondo

2.- Docentes y asistentes de la educación.

La planta docente y de apoyo administrativo que debe llevar a cabo el proyecto educativo, aplicándolo en cada una de sus especialidades.

Docentes	32
Educadoras de párvulos	2
Asistentes de la educación	11
Profesionales de la educación	4
Auxiliar de servicios	2

II. Estadísticas.

1.- Matricula.

2019	2020	2021
403	411	412

2.- Promoción.

Indicadores	2019	2020	2021
Aprobación	402 (99.8)	411 (100%)	406 (98.5)
Reprobación	1 (0.2)	0	6 (1.5)

III. Proyectos:

1.- SEP.

La ley de subvención escolar preferencial SEP se divide en las áreas de liderazgo, gestión pedagógica, convivencia escolar y gestión de recursos.

Los recursos SEP percibidos durante este año fueron invertidos en el financiamiento de capacitaciones, implementación de equipamiento, talleres de reforzamiento y extraprogramáticos, recursos pedagógicos, materiales didácticos, insumos computacionales, implementación deportiva, insumos para normativa de protocolos, impresiones, contratación de personal, y adicionalmente este año se orientó en el apoyo a los y las estudiantes de cuarto año medio a través de CPECH.

Total gastos SEP 2021	193.193.440
-----------------------	-------------

2.- PIE.

El proyecto "Educación Especial Diferencial Teresita de Lisieux" atiende a 63 estudiantes declarados formalmente, los cuales fueron atendidos en modalidad presencial y en línea, apoyados por el equipo multidisciplinario, sin considerar adicionalmente a aquellos estudiantes que son atendidos de igual manera, a pesar del límite determinado por Mineduc.

Durante el año las docentes y especialistas acompañaron permanentemente la gestión curricular e institucional siendo un aporte fundamental para concretar acciones en pro del bienestar integral de la comunidad.

Total gastos PIE 2021	82.200.902
-----------------------	------------

IV. Estamentos colaboradores.

1.- Consejo escolar.

Los consejos escolares se realizaron en línea durante el primer semestre y de manera presencial a partir del segundo semestre y dentro de los aspectos a considerar para la toma de decisión en las sesiones realizadas fueron: PME, logros de resultados, campañas solidarias, resolver inquietudes por estamentos, entre otros.

2.- Centro de padres.

El centro general de padres y apoderados participó de las iniciativas impulsadas por la institución, destacando su apoyo en las diversas campañas solidarias que realizamos a nivel institucional y dentro de cada curso.

3.- Centro de alumnos.

El centro de alumnos fue un estamento que no participo activamente durante el año ya que cada curso se organizó particularmente y fueron desarrollando estrategias de apoyo y contención entre sus pares para apoyarse frente a la situación de pandemia que enfrentamos.

4. Dupla psicosocial.

La dupla psicosocial desarrollo el monitoreo permanente para atender a las familias que presentaron dificultades laborales, de conectividad, entre otros.

La trabajadora social, quien está a cargo de coordinar y dar seguimiento a los y las estudiantes pro retención, realizo entrevistas permanentes, monitoreando todos los aspectos necesarios para no interrumpir el proceso académico.

Total gastos Pro retención 2021	7.994.174
---------------------------------	-----------

V. Gestión Curricular.

Respecto al quehacer de las jefas técnicas, podemos mencionar que nuestro objetivo primordial a pesar de estar en pandemia, fue llegar académicamente a los y las estudiantes a través de estrategias metodológicas, con didácticas enfocadas a la motivación del aprendizaje, siempre considerando las diversas realidades en las cuales los y las estudiantes se desenvolvían.

El consejo de profesores desarrollo espacios de discusión permanente planteando las inquietudes y dificultades que fuimos monitoreando atentamente con los profesores jefes y de asignatura para lograr el aprendizaje de los y las estudiantes, debido a la brecha digital que estaban enfrentando las familias.

Se participó activamente de las reuniones de red de colegios, aportando diversas estrategias que se estaban implementando como comunidad y se consideraron las experiencias de nuestros colegas para adecuar e incorporar a nuestras estrategias de trabajo.

VI. Convivencia Escolar.

El equipo de convivencia escolar desarrollo un trabajo activo y permanente de atención a la comunidad durante el año 2021, impulsando distintas estrategias de trabajo con foco en la contención y ayuda a las familias afectadas por la pandemia.

Trabajaron activamente para buscar estrategias que impulsaran la difusión periódica de los planes preventivos, viendo en las redes sociales la posibilidad de mantener contacto sistemático con la comunidad escolar.

Por otra parte, se trabajó desde el mes de julio a organizar y readecuar toda nuestra planificación para el ingreso progresivo a clases de los y las estudiantes.

VII. Inversión

1. Mantención.

Por concepto de mantención, nuestro establecimiento invirtió los recursos recibidos en refaccionar las salas de clases, los espacios comunes, mejorar infraestructura deteriorada, reparaciones generales, entre otros.

Total gastos Mantenimiento 2021	3.122.892
---------------------------------	-----------

2. Respecto a la subvención general entregada por el Mineduc se utiliza para cancelar sueldos e imposiciones de los trabajadores y en los servicios que el establecimiento requiere para su funcionamiento.

VIII. Proyección hacia la comunidad

El apoyo que concretamos hacia la comunidad se materializo en las siguientes alianzas:

- Cpech.
- Programas de Prevención focalizada (PPF)
- Programas de intervención especializada (PIE)
- Centro especializado en reparación de maltrato infantil grave (PRM)
- Centro de salud mental comunitaria Domingo Asun Salazar (COSAM)
- Oficina Municipal 8 JMT.
- Cefam Jean Marie Terrie.

Le saluda cordialmente.



Paula Díaz Alviña
Directora